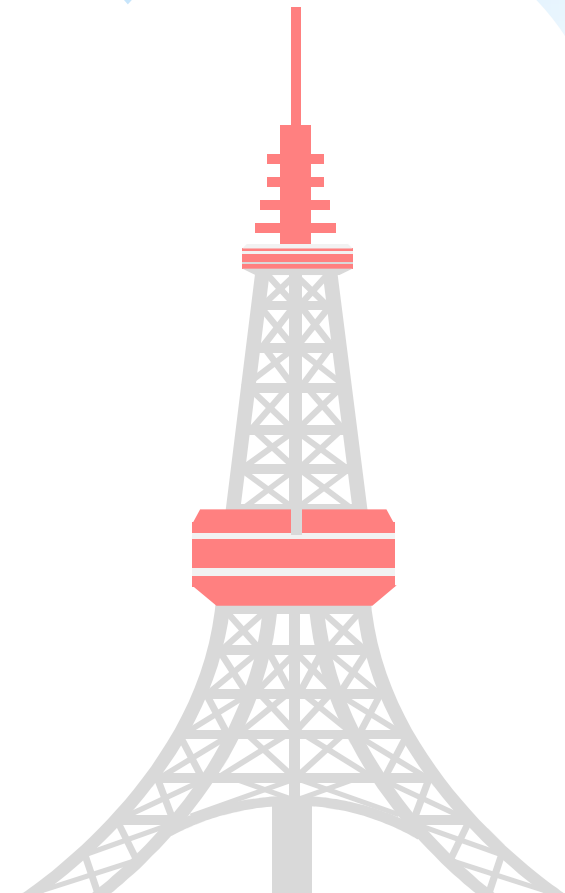


教育現場におけるクラウドへの 取り組みの現状について

東京電子専門学校

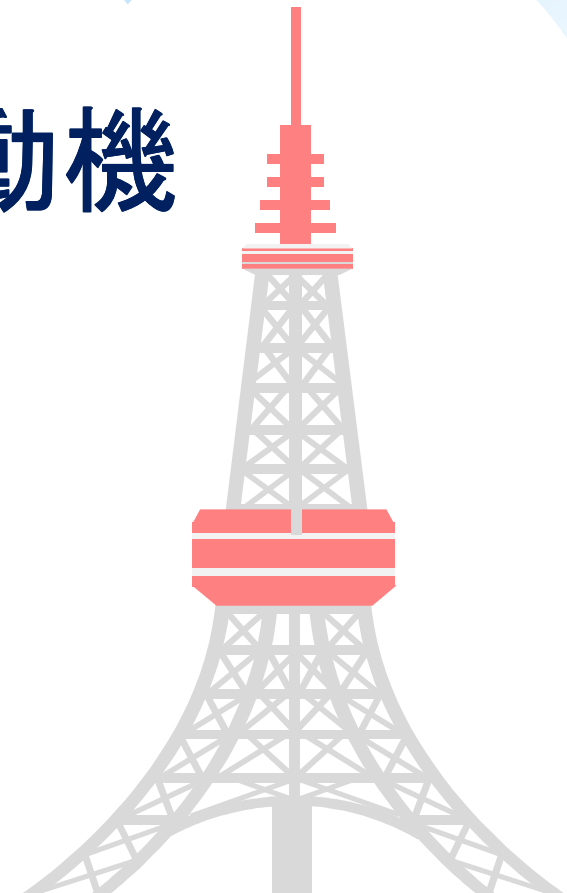
情報学部 砂賀 勝己

<http://www.tokyo-ec.ac.jp>



アジェンダ

- 本校の紹介
- 商用サービス利用の動機
- 授業の内容について
- 今後の展開
- 学生の声



東京電子専門学校について

- 所在地: 東京都豊島区東池袋3-6-1
- 創立: 1946年
- 設置学科: 医療系3学科
電気電子系2学科
情報系4学科



情報系4学科について

- ウェブ・メディア科(2年制)
ゲームソフトコース、ウェブデザインコース
- 情報処理科(2年制)
システム開発コース、パソコン活用コース
- 情報処理科3年制(3年制)
- 高度情報システム科(4年制)

システム開発・運用系3学科の カリキュラムの特徴について

- 情報処理科(2年制)のカリキュラムがベース
- SE、PG、運用系エンジニアとして就職が出来る
内容ほぼ全てを網羅
ハードウェア、ソフトウェア、プログラミング、
データベース、ネットワーク、セキュリティ、UNIX

システム開発・運用系3学科の カリキュラムの特徴について

- 資格対策

基本情報、応用情報

LPIC、Oracle(DB、Java)、CompTIA、CCNA...

クラウドを授業に取り入れようと考えた理由

- 社会情勢・・・今後必要とされる技術者像
 - ①クラウドに精通
 - ②ネットワーク、サーバ両分野に精通

クラウドを授業に取り入れようと考えた理由

- 専門学校は時代の流れに合った技術者の養成を行うことが必要

今回行った授業について

- 4年制学科の4年次後期に週1コマで実施
- その理由

ほぼ全ての分野を深く学習しているため、
技術の基本的な下地が出来ている

今回行った授業について

- 目的

複数の事業者やそのサービス内容を理解し、

比較検討が出来る知識の習得

→用語の理解

→商用サービスの利用

今回行った授業について

- 講義のテーマ
 - ①概要、サービスモデル、実装モデル
 - ②仮想化技術
 - ③ストレージ技術
 - ④導入と設計
 - ⑤運用管理

今回行った授業について

- 演習のテーマ
 - ①仮想マシンの作成～Web、DBサーバの構築
 - ②スナップショット、テンプレート
 - ③s3cmdとオブジェクトストレージ
 - ④API

今回行った授業について



今回行った授業について

仮想マシン名	ゾーン	OS	グループ名	IPアドレス	ステータス	マシンタイプ
j419-3	tesla		class_j4	10.3.0.118	Stopped	light.S1
j419-2	tesla		class_j4	10.3.0.57	Stopped	light.S1
j416	tesla		class_j4	10.3.0.6	Stopped	light.S1
j405	tesla		class_j4	10.3.0.7	Stopped	light.S1
j415	tesla		class_j4	10.3.0.123	Stopped	light.S1
j411	tesla		class_j4	10.3.0.236	Stopped	light.S1
j413	tesla		class_j4	10.3.0.155	Stopped	light.S1
j403	tesla		class_j4	10.3.0.23	Stopped	light.S1

IDCフロンティア様のサービスを利用した理由について

- CompTIAアカデミー関係で学生向けハンズオン開催がきっかけ

IDCフロンティア様のサービスを利用した理由について

- 共同でのカリキュラム開発(演習課題など)や教員向けインストラクションが実施可能だった



今後の展開

- 他学科への展開
- 内容の拡張

クラウドを利用する側だけで無く、クラウド基盤の構築側の内容も取り入れる

今後の展開

- ・資格取得の推奨

今回受講した学生の声

- Q1. クラウドサービスを利用してみてどのような感想を持ちましたか。
 - 初めてのことでしたがおもしろいと思いました
 - クラウドによって管理が楽になると感じました
- Q2. 使いやすかったところ、使いづらかったところがあればお聞かせ下さい。
 - パネルなどが見やすかった
 - 実際のクラウドを作成するところでエラー多発、ログイン出来なかったりと問題は多々ありました

産学連携やインターンシップ、
就職など、遠慮なくご連絡ください

sunaga@tokyo-ec.ac.jp

ご静聴ありがとうございました

